



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020  
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor  
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de  
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”  
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587  
Beneficiar: Ministerul Educației  
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023

## **Profesionalizarea carierei didactice – PROF-146587**

### **Conferința internațională Mentoring in Teaching Education and Professional Training ICM 2021 25-27 noiembrie 2021**

#### **WORKSHOP B**

#### **”The context and the content of mentoring. Understanding the needs of teachers”**

Data: 25.11.2021

Interval orar: 14-15.30

Moderatori: prof. univ.dr.Iulian Boldea

Raportor: prof.univ.dr. Doina Butiurca

Participanți și luări de cuvânt: Participanți-aproximativ 50. Au luat cuvântul, printre alții: Iulian Boldea, Călin Enăchescu, Doina Butiurca, Adrian Costache, Alina Mihaela Vanu, Irina Trifan, Vanu Mihaela Alina etc.

Platforma facilitatoare:

<https://us02web.zoom.us/j/83475638248?pwd=Smt6WVpBNTZOWXJKcIFScEx4ajJ4QT09>

#### **Prezentarea ideilor principale**

Înainte de toate, mulțumim tuturor pentru participare. Mulțumim domnului profesor univ. Iulian Boldea pentru faptul că a moderat dialogul nostru în cadrul Workshop-ului ”The context and the content of mentoring. Understanding the needs of teachers”, o secțiune a Conferinței internaționale - *Mentoratul în cariera didactică*. Mulțumim domnului profesor univ. Vasile Cernat pentru prestația domniei sale. Mulțumim organizatorilor acestei Conferințe, Ministerul Educației, în colaborare cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, UMFST „G. E. Palade” din Târgu Mureș pentru că au făcut posibilă desfășurarea întâlnirii noastre on-line.

Principalele idei discutate în cadrul Workshop-ului reflectă conceptele Proiectului inițiat de Ministerul Educației (Profesionalizarea carierei didactice – PROF), fapt care nu poate decât să ne bucure. S-au desfășurat în cadrul workshop-ului dezbateri constructive cu privire la necesitatea mentoratului, cu privire la necesitatea cunoașterii elevului, la rolul școlii în era digitală, la rolul mentorului în relație cu debutantul în carieră. Filozofia educației este un domeniu care se cere optimizat, iar inteligența emoțională este deosebit de importantă



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020  
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor  
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de  
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”  
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587  
Beneficiar: Ministerul Educației  
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

În procesul de formare a tânărului, chiar dacă timpul și curricula nu sunt de partea dascălului. Efectele programelor de mentorat sunt pozitive atât pe termen lung, cât și pe termen scurt, atât pentru motivarea studentului, cât și a mentorului. Unul dintre efectele pozitive asupra mentorului este că oferă acestuia posibilitatea de a-și menține competențele profesionale la standarde ridicate.

Problema descentralizării în sistemul de educație românesc a fost un aspect abordat cu interes și realism de către participanți. Regândirea paradigmei sistemului educațional, din perspectiva implementării mentoratului, este privită cu optimism, din cel puțin două considerente: pe de o parte, reprezintă garanția profesionalizării carierei didactice, pe de altă parte, propune modificări profunde în ceea ce privește relația mentor - debutant/ profesor-elev, dar și în ceea ce privește contextul colaborativ - în care actorii implicați în proces se pot raporta unii la alții. Mentoratul ca relație și proces nu trebuie înțeles în sensul restrâns al termenului, ci în sensul extins al conceptului – ca suport de pregătire profesională continuă, pe tot parcursul carierei – chiar dacă nu poate rezolva toate provocările sistemului.

### **Concluzii**

Concluzia care se desprinde este că, prin participarea la Workshop-ul de astăzi, prin intervențiile și prestațiile participanților, au fost relevate motivații convingătoare pentru a se realiza misiunea de a opera acele modificări profunde și atât de necesare în sistemul actual de educație, propuse de Ministerul Educației, prin Proiectul *Profesionalizarea carierei didactice – PROF*.

### **Raportor**

Prof.univ.dr. Doina Butiurca,  
UMST „George Emil Palade” din Târgu Mureș